

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF05622076		Unidade Curricular: OPTATIVA - Desenvolvimento Motor: Avaliação e aplicação no contexto ensino-aprendizagem		Ano/semestre: 2026-1	
				Currículo: 2018	
Docentes (qualificação e situação funcional): Prof. Adjunto Dr. Cláudio Manoel Ferreira Leite				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: Comportamento Motor			Co-requisito: Não se aplica		
C.H. Total: 33h (36ha)	C.H. Teórica: 11h (12ha)	C. H. Prática: 22h (24ha)	Carga horária remota: 6h (7ha)	Grau Licenciatura	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Estudar o desenvolvimento motor de crianças em idade escolar a partir do modelo de Gallahue, Ozmun e Goodway (2013). Adquirir competências para aplicação de avaliação de habilidades motoras fundamentais a partir do teste TGMD-2. Propor intervenções conforme os níveis de desenvolvimento motor.					
OBJETIVOS					
Proporcionar ao aluno: ✓ Adquirir conhecimentos específicos das habilidades motoras fundamentais para avaliação e propostas de intervenção (Gallahue & Ozmun, 2013) ✓ Adquirir competência de aplicação e avaliação conforme o TGMD-2. ✓ Desenvolver competências próprias à aplicação dessas avaliações no contexto ensino-aprendizagem. ✓ Ser capaz de propor intervenções conforme as avaliações realizadas ✓ Conhecer e entender o alcance e o limite de tipos de práticas orientadas (ex. Exercícios, e jogos e brincadeiras)					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
09/03	Fases e avaliação do desenvolvimento motor – Movimentos Fundamentais			Cláudio Leite	
16 e 23	O desenvolvimento motor na intervenção ensino-aprendizagem			Cláudio Leite	
30	Avaliação do DM – Movimentos fundamentais			Cláudio Leite	
06/04	TGMD-2			Cláudio Leite	
13 e 27/04 04 a 18/05	Aplicação TGMD-2: Filmagens e análises de vídeo			Cláudio Leite	
18/05 a 15/06	Tomadas de decisão ensino-aprendizagem: intervenção			Cláudio Leite	
22 e 29	Avaliações finais			Cláudio Leite	
06/07	Avaliação substitutiva			Cláudio Leite	
13	Encerramento			Cláudio Leite	
METODOLOGIA DE ENSINO					

Aulas expositivas, dialogadas e práticas. Atividades em grupo e não-presenciais.
Exposições em vídeo, produções de mídia (texto, áudios e vídeos), fóruns de debate.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA
O conceito final (CF) será o resultado do somatório das notas alcançadas em atividades assim pontuadas: - Avaliação escrita – AE (3,0pts) - Trabalhos práticos produzidos em formatos diversos: textos/áudios/vídeos – TP (4,0pts) - Relatórios – R (3,0pts) - Avaliação substitutiva: Avaliação versando sobre um ou mais dos temas abordados no semestre. Ela substitui a nota total do semestre. Desta forma o CF será atribuído por meio da equação: $CF = AE + TP + R$ ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 09 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)
GALLAHUE D.L., OZMUN J.C. Compreendendo o Desenvolvimento Motor, 3ªed., São Paulo: Phorte, 2001, 585p. GALLAHUE D.L.; OZMUN J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o Desenvolvimento Motor, 7ªed., Porto Alegre: Artmed, 2013. VALENTINI, N.C.; BARBOSA, M.V.L.; CINI, G.V.; PICK, R.K.; SPESSATO, B.C.; BALBINOTTI, M.A.A. Teste de desenvolvimento motor grosso: validade e consistência interna para uma população gaúcha. <i>Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano</i>, v. 10 n. 4; p.399-404,2008.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)
CORRÊA, U.C. Comportamento motor: a intervenção profissional em perspectiva. São Paulo: EFP/EEFEUSP, 2008. GALLAHUE, D.L.; DONNELLY, F.C. Educação Física desenvolvimentista para todas as crianças. 2008. MALINA, R.; BOUCHARD, C. Atividade Física do atleta jovem: do crescimento à maturação. Ed. Roca, 2002. TANI, G.; MANOEL, E.J.; KOKUBUN, E.; PROENÇA, J.E. Educação Física Escolar: Fundamentos de uma Abordagem Desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988. TANI, G. Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005/2008. ULRICH, D. <i>The test of Gross motor development</i>. 2 ed. Austin: Prod- Ed, 2000. VALENTINI, N.C. Percepções de competência e desenvolvimento motor de meninos e meninas: um estudo transversal. <i>Movimento</i>, v. 8, n. 2, p.51-62,2002. VAN KEULEN, G. E. Influência da intervenção motora no desempenho das habilidades de controle de objetos e sua relação com a força de preensão palmar máxima em crianças eutróficas de seis e sete anos de idade. Dissertação de Mestrado – <u>Universidade do Estado de Santa Catarina</u>-UDESC, 2009.

 <i>Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.</i>	Aprovado pelo Colegiado em 2026/1  Documento assinado digitalmente DIEGO DE SOUSA MENDES Data: 09/02/2026 11:20:30-0300 Verifique em https://validar.itf.gov.br <i>Assinatura digital Coordenador do Curso</i>
--	---